

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Politehnica" din Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	CONSTRUCTII/Hidrotehnica
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Inginerie Civila / 60
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	OESISPM

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	OPTIMIZAREA EXPLOATARII SI INTRETINERII SISTEMELOR DE CANALIZARE						
2.2 Titularul activităților de curs	S.I.dr.ing Stefanescu Camelia Monica						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	S.I.dr.ing Stefanescu Camelia Monica						
2.4 Anul de studiu ⁷	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Tipul disciplinei ⁸	OB

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	3.2 ore curs	1	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2		
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	3.2* ore curs	14	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28		
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	6 , din care:	3.5 ore proiect, cercetare	2	3.6 ore practică	2	3.7 ore elaborare lucrare de disertație	2
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	64 , din care:	3.5* ore proiect cercetare	28	3.6* ore practică	28	3.7* ore elaborare lucrare de disertație	28
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				1	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				1	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				2	
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	64 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				14	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				28	
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	13						
3.9* Total ore/semestru	172						
3.10 Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Tratarea și epurarea apei, Poluarea apei, Exploatarea și întreținerea lucrărilor Hidroedilitare, Construcții hidroedilitare
-------------------	---

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Recunoașterea elementelor și structurilor construcțiilor din domeniu – 20% • C2. Dimensionarea elementelor de construcții din domeniu –15% • C3. Proiectarea tehnologică și economică pentru lucrări de execuție, exploatare și intretinere a construcțiilor din domeniu –25% • C4. Organizarea și conducerea procesului de execuție, exploatare și intretinere a amenajărilor și construcțiilor hidrotehnice – 20% • C5. Respectarea cerințelor de siguranță, funcționalitate, confort și durabilitate pentru amenajări și construcții hidrotehnice –20% • CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională –% • CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice –% • CT3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. • De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educational;
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. • De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea elementelor și structurilor construcțiilor din domeniu • Dimensionarea elementelor de construcții din domeniu • Proiectarea tehnologică și economică pentru lucrări de execuție, exploatare și intretinere a construcțiilor din domeniu • Organizarea și conducerea procesului de execuție, exploatare și intretinere a amenajărilor și construcțiilor hidrotehnice • Respectarea cerințelor de siguranță, funcționalitate, confort și durabilitate pentru amenajări și construcții hidrotehnice • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice • Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • abilități de lucru în echipă, • utilizarea tehnologiei informației și comunicării, • rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, • aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală

Bibliografie¹¹ [1] Giurconiu M., ș.a. Construcții și instalații hidroedilitare, Ed. de Vest, 2002
 [2] Kainz, H., și colectivul, 2002, „Siedlungswasserbau und Abfallwirtschaft”, Manz Verlag, Wien;
 [3].*Ghid de proiectare, execuție și exploatare a lucrărilor de alimentare cu apă și canalizare în mediul rural, INDICATIV: GP 106-04

8.2 Activități aplicative ¹²	Număr de ore	Metode de predare
Elaborarea graficului lucrărilor de întreținerea a unei rețele de canalizare	4	COMUNICARE: expunerea, problematizarea materialului expus FORMARE: discuții interactive OBSERVAȚIA: studii de caz, metode combinate Metoda activ- participativa cu incurajarea initiativei, creativitatii si muncii independente
Inspecția unui tronson de canalizare pe teren	6	
Dimensionarea de construcții accesorii de pe rețeaua de canalizare	18	

Bibliografie¹³ [1] Giurconiu M., ș.a. Construcții și instalații hidroedilitare, Ed. de Vest, 2002
 [2] Kainz, H., și colectivul, 2002, „Siedlungswasserbau und Abfallwirtschaft”, Manz Verlag, Wien;
 [3].*Ghid de proiectare, execuție și exploatare a lucrărilor de alimentare cu apă și canalizare în mediul rural, INDICATIV: GP 106-04

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Au fost organizate intalniri cu liderii Agentie Apele Romane si AQUATIM in care s-au discutat problemele esentiale pe care un masterand trebuie sa le cunoasca la absolvirea acestui curs
-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniul exploatarii și întreinerii lucrărilor de canalizare Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din	Ex	60%

¹¹ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	acest domeniu; Întelegerea importanței studiilor de caz prezentate la curs		
10.5 Activități aplicative	S: Activitatea prestată de către studenți pe parcursul anului universitar	Prezentare portofolii și referate pe parcursul întregului an școlar; Activități aplicative	40%
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁵:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁶			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea în linii mari a tot ceea ce înseamnă un sistem de canalizare, capacitatea de a evalua stadiul de degradare a unei construcții hidroedilitate și de a executa o schemă privind întreținerea optimă și exploatarea acelei lucrări, implicarea acestora în cadrul cursului și seminarului, familiarizarea cu termenii specifici canalizării, întreținerii și exploatarea lucrărilor de canalizare 			

Data completării

11.02.2019

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:
http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.